муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400087, Волгоград, ул. им. Чапаева, 12, тел. 37-76-95

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 155
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 155
_____ И.В. Третьяк
Приказ № 114 от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»

Возраст обучающих: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель:
воспитатель
Неткач Малика Магомедовна

г. Волгограда 2026 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Аппликация – является интересным и доступным видом ручного творчества. Освоить ее легко, поскольку существует множество различных техник и приемов создания увлекательных композиций с использованием бумаги.

В аппликации используются материалы: картон, цветная-белая бумага, клей, ткань с яркими рисунками, ленты, пластилин. Это приятный, яркие, красочный и экологически чистый материал. Из него можно создать все что угодно, а после оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Актуальной данная деятельность является потому, что в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по аппликации.

Занятия аппликацией имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. А так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряд математических представлений.

Занятия аппликацией тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой.

Создание ребенком даже самых простых поделок – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Материал используемый в работе – является обсолютно экологическим продуктом, так же используется много природного

материала, что позволяет ребенку укрепить связь и лучше узнать окружающий мир. Работа с аппликацией – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Всему, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества по средством самовыражения через изготовление изделий из цветной бумаги и картоны, а так же с применением природного материалов.

Занятия аппликацией комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета;
- синхронизирует работу обеих рук;
- развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

По своему содержанию занятия имеют своей целью развитие индивидуальности, интуиции, воспитание организованности и аккуратности. Занятия аппликацией включает в себя сенсорные и другие факторы развития, при этом отрабатывается концентрация внимания и усидчивости, развитие произвольной регуляции.

Отличительная особенность аппликации – использование различного материала для работы.

Цель программы: обучение навыкам изготовления разнообразных изделий из картона, цветной бумаги с использованием природного материалов, воспитание творческой личности, развитие её интересов, наклонностей, способностей.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
- закреплять умение создавать композиции, скомпоновывать различный материал;
- учить вырезать формы (круги, квадраты, треугольники, полоски);
- учить детей создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, взаимное размещение частей на основе, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали в аппликации.

Развивающие:
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук;
- развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развивать интерес к процессу и результатам работы;
- развивать интерес к коллективной работе.
Воспитательные:
- воспитывать навыки аккуратной работы, ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Ожидаемые результаты:
- у детей повысится уровень развития мелкой моторики;
- повысятся технические навыки и умения;
- дети свободно ориентируются в умении находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их отображения в создании аппликации;
- дети работают в сотворчестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций;
- дети получают эмоциональное удовлетворение от занятий создания аппликаций, проявляют творчество в процессе создания работ;
- станет устойчивым интерес к изо творчеству на занятиях и самостоятельной деятельности.